<붙임 2>

수업계획서

-2022학년도 2학기-

교과목명	인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다	**교수정보**	**소속대학**	조선대학교
(영문명)	Inshallah! A Passage to the Arabs		**담당교수**	사 희만
학점 및 주당 시간	3학점, 3시간		**Q&A 중점 답변시간**	오전 10시~12시 오후 10시~12시
이수구분	교양 선택		**담당교수 연락처**	휴대폰 : 010-4631-6421 e-mail : hmsa@chosun.ac.kr
담당학부			**조교 연락처**	휴대폰 : 010-9061-6580 e-mail : ymj9061@naver.com

1. 수업소개	아랍은 동서양을 잇는 지정학적 요충지이자 고대 문명의 발상지로서, 또 세계 3대 종교 중 하나인 이슬람의 발상지로서 잘 알려져 있으며, 석유 자원의 보고라는 점에서 매우 중요한 지역으로 간주되고 있다. 본 강의에서는 사막과 오아시스, 석유로 상징되는 광대한 아랍지역을 삶의 터전으로 삼아 수천 년 전부터 살아오고 있는 아랍인들의 삶의 다양한 모습을 살펴보면서 '아랍인은 누구인가'라는 근본적인 질문에 답해 보고자 한다. 이를 위해 아랍의 역사적 배경에 대한 이해를 토대로 아랍인들의 언어와 사고, 행동 방식, 가치관, 세계관에 관한 탐구를 학습 내용으로 다룸으로써 전공자는 물론 비전공자와 일반인들도 쉽게 아랍에 접근할 수 있도록 한다.
2. 수업목표	1.아랍의 역사와 지리적 구분 등 아랍 세계에 관한 개괄적 예비지식을 습득케 한다 2.아랍인들과의 기본적인 의사소통이 가능하도록 한다 3.아랍인들의 정신세계를 지배하는 이슬람과 꾸란에 대해 고찰한다 4.아랍문학에 등장하는 다양한 아랍의 인간상을 동시대의 사회 현실 속에서 살펴본다 5.아랍인들의 삶의 기층적 문화 현상인 민속과 관습, 풍속을 이해한다
3. 사전학습	1. 세계 문화사 속에서 아랍 문화 및 이슬람 문명의 위상 2. 아랍 역사에 대한 개관 3. 아랍어에 대한 언어적 이해
4. 수업교재	• 주교재 사희만(2010). 인샬라 우리는 지금 아랍으로 간다. 조선대출판부 • 참고교재 및 참고사이트 김정위(1987).중동사. 대한교과서 버나드 루이스/김호동 역(1994). 이슬람 문명사. 이론과 실천
5. 수업진행 방 식	-퀴즈는 4회 출제함을 원칙으로 함 -과제는 1회 출제함을 원칙으로 함 -평소 점수는 게시판과 Q&A에 의견과 질문, 토론 등 참여도와 질적 평가를 모두 반영함 -기말 시험은 수업내용, 아랍관련 시사 상식, 퀴즈 문제 중 일부를 포함하여 평가함

6. 학습평가

출석	퀴즈	과제	평소	기말시험	합계
20%	20%	10%	10%	40%	100%

교과목명	인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다

담당교수	사 희만

주차	학습주제 및 제목	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	1) 주차제목 : 아랍은 어떤 곳인가 2) 교시제목 - 1교시 : 이슬람/아랍/중동의 개념구분/자연 지리 환경/기후 - 2교시 : 아랍,아랍인은 누구인가/아랍세계의 세부구분 - 3교시 : 아랍 역사의 시대별 개관	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다] -비디오 자료 Lawence of Arabia	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
2	1) 주차제목 : 아랍어는 어떤 언어인가 2) 교시제목 - 1교시 : 아랍어의 가치와 중요성 - 2교시 : 아랍어의 언어적 계통 - 3교시 : 아랍어의 언어적 특성과 아랍인의 의사소통 양식	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [토론] [탐구학습과제]
3	1) 주차제목 : 아랍어로 말해봅시다 2) 교시제목 - 1교시 : 아랍문자의 기원과 발달 - 2교시 : 아랍어 서체와 서예문화 - 3교시 : 아랍어로 쓰고 말하기	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
4	1) 주차제목 : 아랍어와 문화 2) 교시제목 - 1교시 : 아랍어와 문화1(인사말, 종교적 관용구) - 2교시 : 아랍어와 문화2(아랍이름, 친족용어) - 3교시 : 아랍어와 문화3(차용어)	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[1회차 퀴즈]
5	1) 주차제목 : 이집트 문명과 언어 2) 교시제목 - 1교시 : 이집트 문명과 문자 - 2교시 : 콥트어와 아랍어 - 3교시 : 이집트 말 따라하기	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
6	1) 주차제목 : 아랍인의 비언어적 의사소통 방식 2) 교시제목 - 1교시 : 아랍인들의 비언어적 의사소통 유형 - 2교시 : 아랍인의 제스처 유형과 의미 - 3교시 : 아랍인의 행동양식	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
7	1) 주차제목 : 아랍인들의 <이야기 속으로> 2) 교시제목 - 1교시 : 구전문학 이야기 - 2교시 : 아랍의 설화에 나타난 아랍인의 기질과 미덕 - 3교시 : 속담, 전설 기담에 나타난 해학	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[2회차 퀴즈]
8	1) 주차제목 : 이슬람과 꾸란 2) 교시제목 - 1교시 : 이슬람의 출현과 기본 교리 - 2교시 : 이슬람의 종파 - 3교시 : 꾸란의 이해	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [토론] [탐구학습과제]
9	1) 주차제목 : 환상과 모험의 세계 [아라비안 나이트] 2) 교시제목 - 1교시 : 아라비안나이트의 기원과 발달 - 2교시 : 아라비안나이트에 나타난 미인상과 성의식 - 3교시 : '어부와 마신의 이야기'	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
10	1) 주차제목 : 영화를 통한 아랍사회 엿보기 2) 교시제목 - 1교시 : 영화 '나일강의 수다' 감상 - 2교시 : [나일강 위의 수다]에 나타난 이집트 사회상 - 3교시 : 움무 하심의 등장	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[3회차 퀴즈]
11	1) 주차제목 : <영상기록> 팔레스타인 민중의 삶 2) 교시제목 - 1교시 : 팔레스타인의 역사적 배경과 현실 - 2교시 : 팔레스타인-이스라엘의 갈등 - 3교시 : 영화 '태양속의 남자들'	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
12	1) 주차제목 : 아랍여성 2) 교시제목 - 1교시 : 현대아랍사회와 여성 - 2교시 : 아랍여성의 히잡/결혼/명예살인 - 3교시 : 아랍 시에 나타난 여성상	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
13	1) 주차제목 : 아랍의 민속과 관습 2) 교시제목 - 1교시 : 계절제 '샴문 나심'의 의미와 기능 - 2교시 : 계절제 '샴문 나심'의 관습 - 3교시 : 통과의례 '엘 수부아' 관습	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[4회차 퀴즈]
14	1) 주차제목 :**칼릴 지브란의 고향 <레바논>으로의 초대** 2) 교시제목 - 1교시 : 레바논 지역정보1 - 2교시 : 레바논 지역정보2 - 3교시 : 칼릴 지브란의 '예언자'	[인샬라! 우리는 지금 아랍으로 간다]	[돌발퀴즈] [탐구학습과제]
15	기말고사		